

➤ **Конспекты уроков математики по методической теме: :  
РАЗВИВАЮЩАЯ РОЛЬ СКАЗОК-МОДЕЛЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ,  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

Тема: Сложение дробей.

4 класс (1-4)

1. Устные вычисления.

На доске написаны 2 числовых выражения. Задание по вариантам: составить программу действий, найти значение выражения. ( по 1 ученику от каждого варианта работают на доске под занавеской.

I-В-  $40-(20+16):6-7*4=6$

II-В-  $0*56:7+2763*9-((40-49:7)=48$

Проверка.

2. В гостях у Мухи- Цокотухи было 48 букашек. Муха приготовила для угощения 6 тортов. Какую часть тортов получил каждый гость?  $6/48=1/8$

\* Как называется верхняя часть дроби? Нижняя?

\* Что обозначает знаменатель? Числитель?

\* Можно ли сократить эту дробь? Какой наибольший общий делитель?

3. Сегодня мы продолжаем путешествие в королевство правильных дробей и узнаем новое о них. Чтобы узнать, о чём пойдёт речь на уроке, расставьте дроби в порядке возрастания и расшифруйте слово. Найдите дроби, кот. Можно сократить.

$4/14$   $11/14$   $7/14$   $1/14$   $3/14$   $5/14$   $10/14$   $8/14$   
О Е Е С Л Ж И Н

$1/14$   $3/14$   **$4/14$**   $5/14$   **$7/14$**   **$8/14$**   **$10/14$**   $11/14$   
С Л О Ж Е Н И Е

4. Тема урока- сложение дробей.

На доске попеременно разноцветные сектора из пособия «Дроби».

\* По какому свойству удобнее разбить это множество на части?( по цвету.)

\* Как вы думаете, какую геометрическую фигуру можно сложить из этих частей? (круг)

\* 3 человека на доске складывают 3 круга.

1) Рассмотрите синий круг. На ск. равных частей он разделён? Как называется 1 часть?( $1/5$ ) С помощью дробей запишем, как получили целый круг:

$$2/5+2/5+1/5=5/5=1$$

Что общего у этих дробей? (одинаковые знаменатели.)

2) Жёлтый круг. (аналогично)

$$3/7+2/7+1/7+1/7=7/7=1$$

3) Красный круг. (аналогично)  $4/8+3/8+1/8=8/8=1$

Какую операцию выполняли во всех 3х случаях? ( сложение)

Сделайте вывод- как же сложить дроби с одинаковыми знаменателями? ( сложить числители ,а знаменатель оставить тот же.) Попробуем.

\*Встаньте дети, сидящие на 1 колонке. Какую часть всех учеников они составляют?  $4/16$ . Встаньте дети, сидящие на 2 колонке. Какую часть составляют они? .Как сложить? Запишите.  $4/16+12/16=16/16$

5Проверим правильность наших наблюдений. Прочитайте правило в учебнике.с.7 №1

№2, №4 1-с комментированием  
2-3- самостоятельно. Взаимопроверка.

6. Новые знания о сложении дробей можно использовать при решении задач.

№ 6-устно, №7- устно.

№11 – письменно.

Какие величины в задаче? О какой величине говорит схема?

Что известно? Что надо найти? Можем ли сразу ответить на главный вопрос?

Почему? (1 ученик решает у доски.)

- 1)  $54 \cdot 3 = 162$  (км)-проехал
- 2)  $162 : 9 \cdot 14 = 252$  (км)- весь путь.
- 3)  $252 - 162 = 90$  (км)-ост. Проехать.
- 4)  $90 : 2 = 45$  (км)

Итог; Чему научились?

Домашнее задание: №15, 17(а) стр. 9.

### ➤ Визитная карточка урока математики в 4 классе.

1Дата проведения 20.02.2002.

2. Тема: Сложение дробей.

3. Цели урока.

А) Когнитивные: Научить складывать дроби с одинаковыми знаменателями, научить применять эти знания при решении примеров и задач, закреплять умение сравнивать дроби.

Б) Аффективные: Методом исследования и практической деятельности подвести к самостоятельному открытию новых знаний.

В) Психомоторные Развивать внимание, математическую речь, умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений.

4. Основная идея урока. Самостоятельное открытие нового знания -как сложить дроби с одинаковыми знаменателями.

5 Основные понятия урока: Дробь, числитель, знаменатель, сложение, порядок возрастания, порядок действий.. часть от числа.

6. Логика развития урока.

\* Устные вычисления .

\* Нахождение части от числа.

\* Расшифровка темы урока путём расстановки дробей в порядке возрастания.

\* Практическая работа с пособием «Дробь», на основе которой дети открывают приём сложения дробей.

\* Закрепление нового знания при решении примеров и задач.

7 Основные компоненты развивающей среды урока.

Пособие «Дробь» ( круги из картона разных цветов , разделённое на разное количество равных частей) , карточки с дробями, картонные буквы, таблица «Числитель, знаменатель».

8 Литература.

Учебник «Математика»-4 кл. 3 часть.

«В королевстве правильных дробей» В. Агафонов.